

Læreplan for Retssagens forberedelse

Delemne: § 353-mødet, præklusion og udeblivelse

Formål

Advokater skal kende deres opgaver som partsrepræsentanter i forbindelse med forberedende retsmøder. Endvidere skal advokater have kendskab til konsekvenserne forbundet med fristoverskridelser, hvornår der indtræder præklusion samt kendskab til udeblivelsesvirkningerne.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal:

- forstå formålet med et forberedende retsmøde og betydningen af de beslutninger, der ifølge § 353 kan træffes på et forberedende retsmøde
- forstå konsekvenserne for en eventuel bevisførelse, der forlænger forberedelsen, og som ikke er påberåbt på det forberedende møde
- have kendskab til såvel hovedregel som undtagelser i retsplejeloven om præklusion i civile sager i forbindelse med retssagens forberedelse og betydningen heraf
- have kendskab til udeblivelsesformerne (udeblivelse fra retsmøder, udeblivelse med processkrifter herunder påstandsdokument, manglende efterlevelse af advokatpålæg) samt forstå de mulige konsekvenser forbundet med udeblivelse og advokatens reaktionsmuligheder,

Materialiesamling til undervisning og eksamen (teori) Retsplejelovens § 353 (forberedende møde)

- Retsplejelovens § 353 (forberedende møde)
- Retsplejeloven § 259, stk. 2 og 3, § 351, stk. 4, § 353, stk. 4, § 355, stk. 2, § 356, stk. 1, § 357, jf. § 360, stk. 5, § 357, jf. § 360, stk. 6, § 358, stk.1, jf. stk. 6 og 7, § 358, stk. 2, 4 og 5, jf. stk. 6 og 7, § 360, stk. 1-6, § 363, § 367 og § 386
- U2008.2063
- Se navnlig mappens fane 1, 14 og 15

Eksamen

Hvis § 353-mødet, præklusion og udeblivelse bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Dette kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal redegøre for, hvilken betydning en konkret beslutning på et § 353-møde får for en part.

Læreplan for Retssagens forberedelse

Delemne: Kumulation, småsagsproces, værneting, kære og anke

Formål

Advokater skal kende retsplejelovens bestemmelser om sammenlægning af sager, småsagsprocesformen, værneting, appellmulighederne og disses form.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal:

- kunne anvende reglerne for kumulation og andre muligheder for at inddrage flere personer i en sag ved bi-intervention og procesunderretning,
- kunne anvende reglerne for, hvornår en sag som udgangspunkt er omfattet af småsagsprocessen samt betingelserne for, at en sag kan overgå til de almindelige regler,
- have kendskab til retsplejelovens bestemmelser om værneting, supplerende værneting, muligheden for henvisning af en sag, muligheden for at aftale værneting og begrænsninger i aftaleadgangen,
- kunne anvende reglerne om appel, herunder afgøre, hvilke afgørelser der skal ankes henholdsvis kæres, hvilke afgørelser der ikke kan appelleres, og fristerne for anke og kære.

Materiallesamling til undervisning og eksamen (teori)

Retsplejelovens § 249, § 250, § 252, kap. 23a Retsplejelovens kap. 39

- Retsplejelovens kap. 21 og 22
- Retsplejelovens §§ 368-374, kap. 37 og 38
- Eksempler på aftaler om værneting eller voldgift
- Betalingspåkrav med vejledning
- U.1983.193/1 V, U.1988.535/3H, U.1995.961 Ø, U2007.73V, U2015.859V, U2015.179H, HR kendelse af 23.06.2016 (U.2016.3335H)
- Se navnlig mappens fane 1, 3, 6 og 12

Eksamen

Hvis *kumulation*, *småsagsprocessen*, *værneting*, *kære* og *anke* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Dette kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal tage stilling til, om en sag, der er omfattet af reglerne for småsager, kan overgå til de almindelige regler, eller om en konkret retsafgørelse kan appelleres, og hvordan det i givet fald skal ske.

Læreplan for God Advokatskik I

**Delemne: Introduktion til advokatverdenen (Fane 1) +
Forsikring, garanti og Erstatningsfonden (Fane 2)**

Formål

Advokatrådet fører tilsyn med advokater, jf. rpl. § 143. Advokatfuldmægtige skal have kendskab til Advokatsamfundets organisation og indsigt i Advokatrådets tilsynsordnings funktion og baggrund samt pligten til at tegne ansvarsforsikring og garanti.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal:

- have kendskab til organisationen af Advokatsamfundet,
- forstå Advokatrådets kompetence og den praktiske sagsgang i tilsyns- og disciplinærsystemet,
- forstå betydningen af, at reglerne om forsikring og garanti overholdes,
- have kendskab til erstatningsfonden.

Materiallesamling til undervisning og eksamen (teori)

- Retsplejelovens 7. afsnit
- Bekendtgørelse nr. 548 af 28. april 2020
- Bekendtgørelse nr. 1473/2007 som ændret ved bekendtgørelse nr. 1036/2011
- Bekendtgørelse nr. 1474/2007 som ændret ved bekendtgørelse nr. 820/2010
- Vedtægt for Advokatsamfundet
- AER, herunder AER med kommentarer af advokat Martin Lavesen og Lars Økjær Jørgensen
- Advokatetik – ret og rammer
- FN's regler om Basic Principles on the Role of Lawyers
- Recommendation Rec(2000)21 of the Committee of Ministers to member states on the freedom of exercise of the profession of lawyer
- CCBE's regler om god advokatskik
- Artikel fra Advokaten 7/2019 – Et stærkere og mere effektivt tilsyn
- Domme og advokatnævnskendelser medtaget under fane 1 og 2

Eksamen

Hvis *Introduktion til advokatverdenen, forsikring og garanti* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Det kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal vurdere Advokatrådets tilsynsbeføjelser i en konkret sag.

Opdateret den 1. februar 2021

Læreplan for God Advokatskik I

Delemne: Advokatens uafhængighed, personlig integritet og hæderlighed (Fane 4)

Formål

Det er af afgørende betydning for advokatstanden, at advokater forstår betydningen af advokatens særlige stilling i en retsstat set fra et samfundsmæssigt perspektiv, og at de vil værne om advokatens uafhængighed. Advokatfuldmægtige skal derfor have forståelse for advokatens rolle som værn om retssikkerheden for den enkelte borger, og for uafhængighedens betydning for advokatens kvalificerede rådgivning i forhold til den enkelte klient og reglerne for samarbejde med andre erhverv.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal kunne

- forstå uafhængighedens betydning i advokatens daglige virke og for advokatstandens rolle i retsstaten,
- analysere og vurdere konkrete cases, hvor der kan opstå tvivl om advokatens uafhængighed,
- forstå betydningen af, at de overholder reglerne om samarbejde med andre erhverv,
- have kendskab til de advokatretlige regler om personlig integritet og hæderlighed,
- kunne forstå betydningen af, at de overholder reglerne om personlig integritet og hæderlighed,
- kunne anvende terminologi om disse advokatregler korrekt,
- kunne anvende reglerne i forhold til konkret hændelsesforløb med henblik på at fastslå, om reglerne er overtrådt.

Materialiesamling til undervisning og eksamen (teori)

- Retsplejeloven kap. 15 – 15 b
- Vedtægt for Advokatsamfundet
- Advokatetik – ret og rammer
- AER, herunder AER med kommentarer af advokat Martin Lavesen og Lars Økjær Jørgensen
- Wouters-dommen
- Den uafhængige advokat, Festskrift i anledning af grundlovens 150 års jubilæum
- Indledning til Sagførergerningen, p 61-36, Axel H Pedersen
- Domme og advokatnævnskendelser medtaget under fane 4

Eksamen

Hvis *advokatens uafhængighed, personlig integritet og hæderlighed* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Det kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal diskutere uafhængighedsaspekter i en konkret sag.

Opdateret den 30. oktober 2020

Læreplan for God Advokatskik I

Delemne: RPL § 126 (Fane 3)

Formål

En person, der er advokat, er ikke altid omfattet af advokatpligterne, og der er to forskellige pligtstandarder at leve op til i RPL § 126, stk. 1 henholdsvis stk. 4. Advokatfuldmægtige skal derfor have indsigt i denne afgrænsning.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal kunne

- forstå og anvende afgrænsningen mellem advokatvirksomhed, forretningsforhold eller andre forhold af økonomisk art og private forhold i forhold til advokatpligterne,
- analysere og vurdere konkrete cases for at fastslå, om advokaten har handlet i strid med § 126, stk. 1 eller stk. 4.

Materiallesamling til undervisning og eksamen (teori)

- RPL § 126
- Domme og advokatnævnskendelser medtaget under fane 3

Eksamen

Hvis *RPL § 126* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Det kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal tage stilling til, om en advokat i nogle konkrete situationer er omfattet af § 126, stk. 1, § 126, stk. 4 eller ingen af disse regler.

Opdateret den 30. oktober 2020

Læreplan for God Advokatskik I

Delemne: Påtagelse og udtræden af opdrag. Indholdet af advokatfuldmagten (Fane 5)

Formål

Advokaten afgør selv, hvilke sager og klienter advokaten vil arbejde med. Advokatfuldmægtige skal derfor lære om reglerne for påtagelse og udtræden af opdrag, herunder advokatens fuldmagt og bemyndigelse, samt om god skik i forbindelse hermed.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal kunne

- forstå reglerne om modtagelse af opdrag, herunder hvem advokaten kan modtage opdrag fra,
- forstå de særlige regler om beneficerede opdrag,
- forstå og anvende reglerne om udtræden,
- analysere og vurdere konkrete cases om god advokatskik ved påtagelse og udtræden af opdrag,
- forstå og anvende begreberne: Advokatfuldmagt, procesfuldmagt og oppebørselsfuldmagt, herunder advokatfuldmagtens praktiske betydning,
- analysere og vurdere konkrete cases med henblik på at fastslå advokatens fuldmagt og bemyndigelse i sagen.

Materialsamling til undervisning og eksamen (teori)

- Aftaleloven
- Advokatetik – ret og rammer
- AER, herunder AER med kommentarer af advokat Martin Lavesen og Lars Økjær Jørgensen
- RPL §§ 259, 333, 730, 732, 733, 736, 737 og 740
- Domme og advokatnævnskendelser medtaget under fane 5

Eksamen

Hvis *påtagelse og udtræden af opdrag, herunder indholdet af advokatfuldmagten*, bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Det kan f.eks. ske i en opgave, hvor eksaminanderne skal vurdere, om en advokat kan udtræde af en sag, og hvilke betingelser der i den forbindelse må stilles til advokatens handlemåde, eller i en opgave, hvor der skal vurderes, hvilke rettigheder en skuffet klient har i forhold til advokaten.

Opdateret den 30. oktober 2020

Læreplan for God Advokatskik I

Delemne: Berettiget varetagelse (Fane 6) + Smøl, uefterrettelighed og ekspeditionsfejl (Fane 7)

Formål

Det er vigtigt for advokatstandens anseelse og for samarbejdet mellem advokater, at alle advokater forstår og efterlever reglerne om berettiget varetagelse, smøl og uefterrettelighed. Advokater kan begå ekspeditionsfejl, og det er vigtigt at være opmærksom på, hvornår man kan ifalde disciplinært ansvar for ekspeditionsfejl.

Advokatfuldmægtige skal derfor lære om disse regler.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal:

- have kendskab til de advokatretlige regler om berettiget varetagelse, smøl, uefterrettelighed og ekspeditionsfejl,
- analysere og vurdere konkrete cases, hvor der kan opstå tvivl, om advokaten overholder reglerne om berettiget varetagelse, smøl og uefterrettelighed,
- analysere og vurdere konkrete cases, hvor advokaten – eller advokatens personale – har begået ekspeditionsfejl,
- kunne anvende terminologi om disse advokatregler korrekt,
- kunne anvende reglerne i forhold til et konkret hændelsesforløb med henblik på at fastslå, om reglerne er overtrådt.

Materiallesamling til undervisning og eksamen (teori)

- AER, herunder AER med kommentarer af advokat Martin Lavesen og Lars Økjær Jørgensen
- Advokatetik – ret og rammer
- Domme og advokatnævnskendelser medtaget under fane 6 og 7

Eksamen

Hvis *berettiget varetagelse, smøl, uefterrettelighed og ekspeditionsfejl* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Det kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal identificere forskellige overtrædelser af de advokatetiske regler. Eller det kan ske i en opgave, hvor de skal vurdere en advokatnævnskendelse og forklare, hvorfor nævnet har afgjort sagen på en bestemt måde.

Opdateret den 30. oktober 2020

Læreplan for God Advokatskik I

Delemne: Kollegialitet. Forholdet til modparten og dennes advokat (Fane 8)

Formål

Advokater kan trods modstående interesser samarbejde i en tillidsfuld atmosfære og opnå en høj troværdighed indadtil og udadtil, når de overholder etiske regler for kollegialitet. Dermed opnås effektivitet i de juridiske processer. Advokatfuldmægtige skal derfor lære, hvordan det gavner klienten og retssystemet, at advokaterne over for hinanden opretholder en saglig og respektfuld omgangsform.

Faglige mål

Deltagere på advokatuddannelsen skal kunne

- forstå betydningen af begrebet kollegialitet,
- forstå og anvende de advokatetiske regler om kollegialitet, forholdet til modparten og dennes advokat
- analysere og vurdere konkrete cases, hvor hensynene til klienten og kollegialiteten ikke er umiddelbart forenelige.

Materialer til undervisning og eksamen (teori)

- Advokatetik – ret og rammer
- AER, herunder AER med kommentarer af advokat Martin Lavesen og Lars Økjær Jørgensen
- Domme og advokatnævnskendelser medtaget under fane 8

Eksamen

Hvis *Kollegialitet og/eller Forholdet til modparten og dennes advokat* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Det kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal diskutere konkrete cases, hvor advokaten skal finde en balancegang mellem at være klientens mand og modpartens kollega.

Opdateret den 30. oktober 2020

Læreplan for Relationen mellem klient og advokat

Formål

Det er en del af advokatens rådgivningsopgave at identificere og juridisk kvalificere den problemstilling, klienten præsenterer. Derfor skal advokatfuldmægtige lære at analysere og vurdere klientens fremstilling af faktum og klientens egentlige behov, at gennemføre en klientsamtale systematisk og at spørge målrettet. I denne relation ligger også, at advokaten kender klientens persontyper i forhold til konflikter, og hvordan man inddrager dette i konflikthåndteringen.

Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal kunne:

- forstå hvordan man skaber en dybdegående kritisk dialog med en klient
- analysere og vurdere en konkret sag ved hjælp af WHAT / WHY / HOW-modellen, situationsanalysemodellen og BALA-modellen, herunder formulere klientens succeskriterier og opstille en løsningsmodel,
- forstå betydningen af persontypologier i klientrelationen,
- anvende teori om konflikthåndtering og tilrettelægge rådgivning i forhold til dette.

Materialsamling til undervisning og eksamen (teori)

- Model til situationsanalyse
- WHAT / WHY / HOW-modellen
- BALA-modellen
- Adfærdsmodellen
- Model med de fire grundlæggende personlighedstyper
- Konflikttrappen/Harvard-modellen

Eksamen

Hvis *Relationen mellem klient og advokat* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Dette kan f.eks. ske i en opgave, hvor de skal analysere og vurdere en klients skriftlige fremstilling af et problem ved inddragelse af BALA-modellen, adfærdsmodellen og / eller model med de fire grundlæggende personlighedstyper, eller i en opgave, hvor de skal planlægge et møde med en klient om en konkret sag og i den forbindelse anvende teorien om konflikthåndtering.